

Procedimiento técnico-científico y participativo para la exclusión de tecnologías

Nominador: NUEVA EPS

Persona jurídica individual - Aseguradoras (incluye EPS y compañías de seguros que ofrecen servicios o cobertura en salud)

1 Información de la tecnología nominada para posible exclusión

Nombre de la tecnología

23-Terapia Tomatis

Nombre la enfermedad o condición de salud que motiva la nominación de exclusión de la tecnología

Observación

Clasificación: Otro

Descripción clasificación:

Información de criterios de exclusión

A) Que tengan como finalidad principal un propósito cosmético o suntuario no relacionado con la recuperación o mantenimiento de la capacidad funcional o vital de las personas. A) Que tengan como finalidad principal un propósito cosmético o suntuario no relacionado con la recuperación o mantenimiento de la capacidad funcional o vital de las personas. NO SELECCIONADO

B) Que no exista evidencia científica sobre su seguridad y eficacia clínica SELECCIONADO

Tecnología sin resultados de eficacia ni efectividad. Posibles comparadores: 931000 TERAPIA FISICA INTEGRAL SOD.
criterio: Eficacia

C) Que no exista evidencia científica sobre su efectividad clínica. NO SELECCIONADO

D) Que su uso no haya sido autorizado por la autoridad competente. NO SELECCIONADO

E) Que se encuentren en fase de experimentación. NO SELECCIONADO

F) Que tengan que ser prestados en el exterior NO SELECCIONADO

Información adicional

Relación de evidencia que soporta la justificación o justificaciones y anéxela si aplica

Si Adjunto evidencia

Procedimiento técnico-científico y participativo para la exclusión de tecnologías

Reducing Auditory Hypersensitivities in Autistic Spectrum Disorder: Preliminary Findings Evaluating the Listening Project Protocol. Stephen W. Porges, Olga V. Bazhenova, Elgiz Bal, Nancy Carlson, Yevgeniya Sorokin, Keri J. Heilman, Edwin H. Cook, Gregory F. Lewis. *Front Pediatr*. 2014; 2: 80. Published online 2014 Aug 1. doi: 10.3389/fped.2014.00080

A review of “music and movement” therapies for children with autism: embodied interventions for multisystem development. Sudha M. Srinivasan, Anjana N. Bhat. *Front Integr Neurosci*. 2013; 7: 22. Prepublished online 2013 Feb 11. Published online 2013 Apr 9. doi: 10.3389/fnint.2013.00022.

Learning and Cognitive Disorders. Anil Chacko, Jodi Uderman, Nicole Feirsen, Anne-Claude Bedard, David Marks. *Child Adolesc Psychiatr Clin N Am*. 2013 Jul; 22(3): 457–vi.

Auditory integration training and other sound therapies for autism spectrum disorders: a systematic review. Y Sinha, N Silove, D Wheeler, K Williams. *Arch Dis Child*. 2006 Dec; 91(12): 1018–1022. Published online 2006 Aug 10. doi: 10.1136/adc.2006.094649.

Complementary and Alternative Therapies for Autism Spectrum Disorder. Natascia Brondino, Laura Fusar-Poli, Matteo Rocchetti, Umberto Provenzani, Francesco Barale, Pierluigi Politi. *Evid Based Complement Alternat Med*. 2015; 2015: 258589. Published online 2015 May 7. doi: 10.1155/2015/258589.

Learning and Memory Recoveries in a Young Girl Treated with Growth Hormone and Neurorehabilitation. Jesús Devesa, Hortensia Lema, Eva Zas, Borja Munín, Pilar Taboada, Pablo Devesa. *J Clin Med*. 2016 Feb; 5(2): 14. Published online 2016 Jan 26. doi: 10.3390/jcm5020014.

Brief report: the effects of Tomatis sound therapy on language in children with autism. Corbett BA1, Shickman K, Ferrer E. *J Autism Dev Disord*. 2008 Mar;38(3):562-6. Epub 2007 Jul 3.

No presenta conflicto de intereses